



TEXAS ASSOCIATION OF FUTURE EDUCATORS COMPETITIVE EVENTS

GENERAL INFORMATION FOR ALL EVENTS

Failure to follow the stated guidelines may result in disqualification of student competing.

All students wishing to compete in TAFE or Educators Rising events must complete the following:

- Be an active paid member of Educators Rising for the current school year. To join as a National Active level member, [click here](#) to create your account and then complete the online application and purchase process. Additionally - your chapter must have paid its TAFE State Dues for the current school year. **TAFE State dues must be paid in full by November 1st.**
- Register to attend your TAFE Area Conference or the TAFE Teach Tomorrow Summit. **Registration for the conference does not register your students for competitive events.**
- Sign up to compete in competitive events and submit all required materials by the stated deadline on the TAFE [Guidelines & Rubrics](#) page located on the [TAFE Website](#).

GENERAL RULES & REGULATIONS

NOTE: General rules and regulations apply to all competitive events and are in addition to each event's specific guidelines.

Eligibility

- Competitors must be a paid active-level student member of Educators Rising prior to competing at an Area or State Conference.
- Competitors can only compete in 3 events of which no more than 2 can be national events. ELF Test, Student of the Year, and Breakout Session do not count as part of the 3 events.
- For Educators Rising National Events, the Top 10 highest scoring entries in each level will be eligible to compete at the Educators Rising National Conference. In addition to being in the Top 10, students must have earned 70% of available points at Area to advance to State and 80% of available points at State to advance to Nationals.
 - Students may only compete in one individual event and one team event at the Educators Rising National Conference. Dual events count as an individual event.

Competitive Event Entries

- All submitted materials must reflect original work from the 2023-2024 school year. Materials that may have been created or submitted in previous years are **ineligible**. All competitors must complete a [Statement of Originality](#) form for each event they are participating in.
- Each competitive event guideline will identify what materials are required for submission prior to the conference. Failure to submit required materials by the deadline will result in disqualification. Files should be uploaded using this template for a file name: **division.schoolinitials.eventabbreviation for example: JV.RRHS.ED**
- All video files that are submitted in advance must be uploaded to [YouTube](#). All competitors should also have the video available offline on their computer or on a flash drive.
- All presentations or presentation resources should be available for offline use. Internet access may not be available at all locations.



TEXAS ASSOCIATION OF FUTURE EDUCATORS COMPETITIVE EVENTS

Levels of Competition

- The breakdown of grades noted below is used to designate levels for competitive event entries. Not all competitive events are open to all divisions. Please refer to the event guidelines to check the levels eligible to compete in that event. Teams consisting of students from varying grade levels should be registered in the level of the most senior member.
 - **Middle School** - Grades 7 & 8
 - **Junior Varsity** - Grades 9 & 10
 - **Varsity** - Grades 11 & 12
 - **Collegiate** - Undergraduate Students
 - **Special Edition** - This is for students who have an IEP. It is specifically designed to accommodate special needs students who require accommodations to compete.

Conference Registration, Attendance, & Participation in Events

- Teacher leaders must login to the TAFE website and register for the conference they are attending. **Registration for the conference does not register your students for competitive events.** Please follow the instructions provided on the [TAFE Website](#) to register for competitive events. Students whose teacher leader fails to register for the conference or competitive events before the deadline will not be allowed to attend or compete.
- Competitors should observe professional dress as defined by the [Dress Code Compliance Form](#). Students will not be allowed to compete if they are not compliant with the dress code. By attending any TAFE sponsored event or conference, you agree to be compliant with the dress code.
- **Judges scores are final - Teacher Leaders, Chaperones, and Parents are prohibited from approaching judges to discuss scoring or feedback.** If a school/district is found in violation of this, they will lose IN GOOD STANDING status with the TAFE association. All questions or concerns should be brought to the attention of the officers and/or TAFE Staff putting on the event.
- The schedule of competitors will be followed as closely as possible. Please understand that events can run behind and ahead of schedule throughout the day. Please be sure and follow all forms of TAFE communication so you do not miss the opportunity to compete.

Designation of Awards

- Students will receive awards based on the number of points scored on the event rubric. All those receiving a certificate will be recognized on screen during the Closing General Session at the Teach Tomorrow Summit. Awards will be given as follows. The following awards will be given at Area & State Conferences:
 - **National Qualifier** (Varying criteria - State Conference Only)
 - **State Qualifier** (Area conference Only)
 - **Gold Certificate** (90% to 100% of total points awarded only at State)
 - **Silver Certificate** (80% to 89% of total points awarded only at State)
 - **Bronze Certificate** (70% to 79% of total points awarded only at State)
 - **Did Not Place** (0% to 69% of total points awarded only at State)

Area TAFE Conference To-Do List

- Register for your local conference (**September 28, 2023 - October 10, 2023**)
- Register for competitive events (**September 28, 2023 - October 10, 2023**)

State TAFE Conference To-Do List

- Register to attend the 2023 TAFE State Conference (**December 11, 2023 - January 26, 2024**)
- Register for a time to compete at the 2023 TAFE State Conference (**January 29, 2024 - February 2, 2024**)



TEXAS ASSOCIATION OF FUTURE EDUCATORS
COMPETITIVE EVENTS

EDUCATORS RISING MOMENT SPANISH COMPETITION

\$100 Scholarship to Judge’s Choice Winner

National Qualifying Competition

Competitors may only compete in one event at the national level.

Entries Per Chapter	2 entries per division
Type of Event	Individual
State Competition	Yes
National Competition	Yes
National Education and Training Career Cluster Knowledge and Skill Statements	ESS01, ESS02, and EDC02
Principles of Education and Training	b4; 1C, E, F, H; 2E; 4A-C; 5C; 6C; 7C
Human Growth and Development	b4; 1C, E, F, H; 12 A, C
Instructional Practices in Education and Training	b4; 1C, E, F, H; 2C; 4A;
Practicum in Education and Training	b4; 1A, C, E, F, H; 2C; 4A
Child Development TEKS	b4; 1A, C-E
Child Guidance TEKS	b4; 1A, C-E; 10C, E, F
College and Career Readiness Skills	ELA IIIA-1, 2; B-1, 3; VA-2; B-1, 3; C-1, 2 Social Studies IVB-1, 3, 4; D-1, 2; VA-2; B-1 Cross-disciplinary IA-1, IIB-1, 2, 3; C-6, 8

NOTE: The members of the Competitive Events/Service Committee selected TEKS from the Education and Training Career Cluster and the Human Services Career Cluster (specifically child development and child guidance) that they thought were most applicable regardless of the specific project/topics selected for each event. However, depending on the specific project, other TEKS might also apply.



INFORMACIÓN GENERAL SOBRE EL CONCURSO

El incumplimiento de las directrices establecidas podría dar lugar a la descalificación de los estudiantes que compiten.

Los concursantes deben iniciar sesión en el portal de miembros de EdRising para enviar postulaciones para la competencia/el concurso.

Los estudiantes que deseen competir en la Conferencia Nacional de Educators Rising deben completar tres pasos obligatorios:

- 1. Ser miembro nacional pago con nivel Activo** de Educators Rising para el año escolar actual. Se debe pagar la membresía a nivel estatal, si corresponde. Para inscribirse como miembro del nivel nacional Activo, [haga clic aquí](#) para crear su cuenta y luego complete el proceso de solicitud y compra en línea.
- 2. Complete la solicitud en línea** y cargue todos los materiales requeridos antes de la fecha límite indicada en la [página del Concurso Nacional](#) ubicada en la sección Student Resources (Recursos para estudiantes) en el portal de miembros de EdRising. **Esto NO se hace automáticamente si compitió en una conferencia estatal o regional.**
- 3. Regístrese para asistir** a la Conferencia Nacional de Educators Rising.

NORMAS Y REGLAMENTOS GENERALES

NOTA: las normas y reglamentos generales se aplican a todos los eventos competitivos y se suman a las directrices específicas de cada evento.

Elegibilidad

- Los estudiantes deben ser estudiantes de nivel activo de pago de Educators Rising a más tardar el **1 de febrero** del año en el que compiten. **El pago con cheque o tarjeta de crédito debe recibirse en la Oficina Nacional antes del 15 de febrero para ser considerado miembro de nivel Activo.**
- Los estudiantes solo pueden competir en un evento competitivo.**
- Para concursos:** Los líderes docentes pueden ingresar hasta dos obras (individuales o dobles) por escuela en cada evento por división.
 - Doble significa que participan dos estudiantes.
 - En el caso de las obras dobles compuestas por estudiantes de diferentes niveles de grado, la obra se colocará en la división para el nivel de grado del miembro más sénior.
- Para concursos:** Los líderes docentes pueden ingresar hasta dos obras por escuela en cada evento individual por división y un equipo para eventos de equipo por división. Los concursos que se marquen como individuales o dobles se considerarán eventos individuales para este fin.
 - Todos los eventos en equipo deben tener al menos dos estudiantes (y no más de cuatro) por escuela para calificar.
 - Para los equipos formados por estudiantes de diferentes niveles de grado, el equipo se colocará en la división para el nivel de grado del miembro más sénior.
- Si un concursante es de un estado que realiza competencias o concursos estatales, primero debe calificar en ese evento en particular en su conferencia estatal antes de competir en ese evento en la Conferencia Nacional de Educators Rising. Póngase en contacto con su coordinador estatal/regional para ver si su estado ofrece competencias/concursos. Visite nuestra [página del programa estatal](#) en el sitio web de la Conferencia Nacional de Educators Rising para comunicarse con su coordinador estatal/regional.
- Para los estados que ofrecen concursos a nivel estatal, los diez lugares principales en cada concurso para cada división ofrecida por el estado serán elegibles para competir en la Conferencia Nacional de Educators Rising; para los concursos, las obras con una puntuación de 97-100 serán elegibles para avanzar a los nacionales; ningún otro

INFORMACIÓN GENERAL SOBRE EL CONCURSO (CONT.)

participante de los estados que ofrezca la competencia/los concursos a nivel estatal será elegible para esos competencias/concursos ofrecidos a nivel estatal. Para los nacionales, se permite a las escuelas reemplazar hasta el cincuenta por ciento de los miembros del equipo original que calificaron a nivel estatal.

- Para los estados que no ofrecen competencias/concursos a nivel estatal, los estudiantes pueden inscribirse para competir en esos eventos en la Conferencia Nacional de Educators Rising. Esto se aplica a todos los concursos/competencias nacionales de Educators Rising.
 - Por ejemplo, si desea competir en el ámbito de la oratoria pero ocupa el decimoprimer puesto o peor en su competencia de oratoria a nivel estatal o no compite en absoluto en las competencias a nivel estatal, no puede competir en el ámbito de la oratoria en la Conferencia Nacional este año. Si vive en un estado que no haya celebrado un concurso a nivel estatal de oratoria, puede registrarse para competir en ese evento en la Conferencia Nacional de Educators Rising.

Obras del concurso

- Todos los materiales enviados deben reflejar el trabajo original del año escolar 2023-2024. El material que se haya creado o enviado en años anteriores no es elegible.
- **Para poder competir en un concurso nacional, todas las solicitudes del concurso, cuotas nacionales y materiales requeridos deben enviarse en línea antes de la fecha límite indicada en la [página de Concursos Nacionales](#) en la sección **Student Resources** (Recursos para estudiantes) del portal de miembros de EdRising.**
 - **Todos los concursos y competencias requieren la presentación de una solicitud en línea, incluso si no es necesario enviar artículos adicionales.**
 - Para los concursos de equipo solo se debe enviar una solicitud, todos los estudiantes participantes deben figurar como miembros del equipo en todos los lugares indicados en el formulario de solicitud.
 - Cada directriz del concurso identificará qué

materiales se requieren para su presentación antes del concurso. No enviar los materiales necesarios antes de la fecha límite de envío producirá la descalificación.

- Los estudiantes que hayan ganado concursos a nivel estatal también deben presentar sus obras en el sitio web de la Conferencia Nacional antes de la fecha límite para competir en la conferencia nacional. Su estado no hace esto por usted.
- Todos los archivos de video que se envíen con antelación deben cargarse en YouTube o Vimeo y estar vinculados en el formulario de solicitud. No se aceptarán videos por correo. **Los concursantes también deben llevar una copia del archivo de video en una unidad USB a la conferencia.** Los concursos de Educators Rising cumplen con la Ley Derechos Educativos y Privacidad Familiar (Family Educational Rights and Privacy Act, FERPA) en relación con la privacidad de los estudiantes y la seguridad de video. Los concursantes son responsables de garantizar que sus videos del concurso cumplan con los requisitos locales y estatales relativos a la privacidad de los estudiantes.
- Excepto cuando se especifique explícitamente, no se puede utilizar internet durante una presentación del concurso en la Conferencia Nacional de Educators Rising. Todos los archivos y recursos relevantes deben llevarse al sitio del concurso en una unidad USB. Todos los archivos Prezi deben descargarse en la unidad USB. Es posible que el acceso a internet no esté disponible durante el concurso. Se proporcionarán computadoras portátiles y proyectores. Los estudiantes deben traer su propio dispositivo señalador si es necesario.

NIVELES DE COMPETENCIA

- El desglose de las calificaciones que se indican a continuación se utiliza para designar niveles para las obras en el concurso. No todos los concursos están abiertos a todas las divisiones.
 - Escuela media (Middle School): 7.º y 8.º grado
 - Preparatoria júnior (High School Junior Varsity): 9.º y 10.º grado
 - Preparatoria sénior (High School Varsity): 11.º y 12.º grado
 - Nivel universitario (Collegiate): solo para estudiantes universitarios
- Los equipos formados por estudiantes de diferentes niveles de grado se ubicarán en la división para el nivel de grado del miembro más

INFORMACIÓN GENERAL SOBRE EL CONCURSO (CONT.)

sénior.

- Para los concursos: las medallas y los certificados se presentarán a las tres obras principales de cada división para concursos individuales. Los trofeos y certificados se presentarán a las tres obras principales de cada división para concursos en equipos. Los puestos del cuarto al diez recibirán certificados electrónicos después de la conferencia. Para los concursos: se otorgarán cintas a los estudiantes de cada categoría de cada división con las siguientes puntuaciones:
 - Azul: puntuaciones de 98 a 100
 - Rojo: puntuaciones de 94 a 97
 - Blanco: puntuaciones de 90 a 93

Registro de conferencias, asistencia y participación en eventos

- **Todos los concursantes deben asistir a la Conferencia Nacional de Educators Rising y planificar llegar antes de las 11:00 a. m. del primer día de la conferencia.** Las fechas y ubicaciones de las conferencias se publicarán en el sitio web Educators Rising y en el portal de miembros.
- Los concursantes deben informar a sus áreas asignadas a tiempo. No informar a la hora programada puede dar lugar a la descalificación. Los *cronogramas del concurso se publicarán en el [portal de miembros de Educators Rising un mes antes de la conferencia](#)*. Asegúrese de consultar estos horarios antes de planificar su viaje. Los concursantes deben planificar estar disponibles para los concursos desde el día de apertura hasta la ceremonia de entrega de premios.
- Se espera que los concursantes se vistan con vestimenta informal de negocios. **Consulte la sección Competition Dress Code (Código de vestimenta del concurso)** para obtener detalles sobre lo que es aceptable. Se deducirán puntos de la puntuación del participante por no seguir el código de vestimenta.
- Solo se permiten espectadores en los concursos marcados como “Abiertos a los espectadores”. Esto incluye a padres, acompañantes, líderes docentes y otros asistentes. Los espectadores no pueden orientar ni ofrecer ninguna asistencia verbal o no verbal a un concursante durante el período de tiempo asignado por los jueces a ese concursante. El incumplimiento de esta directriz puede dar lugar a la descalificación del concursante.
- Los líderes docentes, acompañantes y padres tienen prohibido acercarse a los jueces para analizar la puntuación o los comentarios. Todas las preguntas o

inquietudes deben comunicarse a un miembro del personal de la oficina nacional.

Código de vestimenta del concurso

Se espera que todos los concursantes se vistan con vestimenta informal de negocios al concursar. Consulte las siguientes directrices para obtener una explicación detallada de lo que está y no está permitido como “informal de negocios”.

- **Pantalones de vestir, pantalones regulares y pantalones de traje**
Se aceptan pantalones de vestir que sean similares a Dockers y otros fabricantes de pantalones de algodón o de material sintético, pantalones de lana, pantalones de franela, pantalones capri elegantes y pantalones sintéticos de vestir bonitos. Los pantalones regulares o pantalones holgados inapropiados incluyen jeans, pantalones de chándal, pantalones de ejercicio, bermudas, shorts, pantalones cortos, overoles, leggings y cualquier pantalón de Spandex u otros pantalones ajustados que la gente use para andar en bicicleta.
- **Faldas, vestidos y trajes con falda**
Los vestidos y faldas informales y las faldas que se dividen en o llegan por debajo de la rodilla son aceptables. La longitud del vestido y la falda debe ser la longitud a la que pueda sentarse cómodamente en público. Las minifaldas, skorts, vestidos de verano y vestidos con tirantes finos son inapropiados.
- **Camisas, tops, blusas y chaquetas**
Se aceptan camisas informales, camisas de vestir, suéteres, tops y polos. Se alienta el uso de las camisetas polo de Educators Rising. La vestimenta inadecuada incluye camisetas sin mangas; camisetas con escote; camisetas con palabras, términos, logotipos, imágenes, dibujos animados o eslóganes potencialmente ofensivos; camisetas sin mangas; camisetas con los hombros descubiertos; sudaderas y camisetas a menos que se usen debajo de otra blusa, camisa, chaqueta o vestido.
- **Calzado**
Se acepta calzado deportivo o para caminar conservador, mocasines, zuecos, zapatillas, botas, zapatos planos, zapatos de tacón de vestir y zapatos de cuero tipo plataforma. No se aceptan sandalias, chanclas, pantuflas ni zapatos deportivos llamativos.
- **Sombreros y elementos para cubrir la cabeza**
No son adecuados dentro del edificio. Se permiten cubiertas para la cabeza que sean necesarias con fines religiosos o para honrar las tradiciones culturales.

INFORMACIÓN GENERAL SOBRE EL CONCURSO (CONT.)

Citas, referencias y material protegido por derechos de autor

- Todas las ideas, texto, imágenes y sonido de otras fuentes utilizadas para el concurso deben citarse en las presentaciones del concurso.
- Se desaconseja encarecidamente a los concursantes que utilicen material protegido por derechos de autor en sus obras en el concurso. Si se utiliza material protegido por derechos de autor, se deben obtener permisos escritos para los derechos de visualización y presentación de materiales relacionados con los medios de comunicación en la Conferencia Nacional de Educators Rising y para publicar materiales relacionados con los medios de comunicación en el sitio web de Educators Rising. Todos los permisos obtenidos para utilizar material protegido por derechos de autor deben incluirse con el envío de la obra. (Nota: este requisito se aplica a la música utilizada en videos, gráficos tomados de internet y otros materiales relacionados con los medios. No se aplica a los artefactos recopilados para un proyecto).
- El plagio está estrictamente prohibido en todos los documentos presentados. Los jueces pueden descalificar a los estudiantes del concurso si se determina que alguna parte de sus documentos ha sido plagiada.

Dispositivos electrónicos

- Los dispositivos de grabación no están permitidos en eventos competitivos.
- Todos los dispositivos electrónicos, incluidos, entre otros, teléfonos móviles, iPads/tabletas, lectores electrónicos, relojes inteligentes, etc., deben apagarse a menos que se indique lo contrario en las regulaciones específicas de los eventos.
- No se permiten dispositivos de comunicación electrónica de ningún tipo durante el concurso.

Responsabilidades de los estudiantes para los concursos

- Los estudiantes que participen en cualquier evento competitivo de Educators Rising son responsables de conocer todas las actualizaciones, cambios y aclaraciones relacionadas con ese evento. Los estudiantes y asesores deben consultar de forma rutinaria el portal de miembros de EdRising para obtener información actualizada.
- Los participantes otorgan a Educators Rising el derecho de usar y publicar la presentación en formato impreso, en línea o en cualquier medio sin compensación.

Los participantes otorgan a Educators Rising el derecho a publicar fotos de estudiantes con fines promocionales en el sitio web de Educators Rising, el portal de miembros y los sitios de redes sociales.

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA APLICAR A CONCURSOS NACIONALES DE EDUCATORS RISING

¿Listo para competir a nivel nacional?

Esta es una lista de verificación para ayudarlo a prepararse, registrarse y cumplir con el cronograma oficial para las competencias nacionales.

PRESENTACIÓN DE CANDIDATURAS: **1 DE FEBRERO DE 2024 8:00 A.M.**, HORA DEL ESTE,
FECHA LÍMITE PARA PRESENTAR POSTULACIONES AL CONCURSO: **8 DE ABRIL DE 2024 5:00 P. M.**, HORA DEL ESTE
PLAZO PARA QUE LOS CONCURSANTES SE REGISTREN EN LA CONFERENCIA: **8 DE ABRIL DE 2024 5:00 P. M.**, HORA DEL ESTE

- Revise todas las directrices y rúbricas nacionales sobre concursos.** Consulte la sección Resources (Recursos) en el portal de miembros de EdRising. *Algunos procesos pueden ser diferentes de su conferencia estatal/regional.*
- Actualice su información de contacto en el portal de miembros de EdRising para el verano.** Se recomienda que los estudiantes utilicen una dirección de correo personal donde puedan recibir comunicaciones por correo electrónico de Educators Rising. Las confirmaciones y los correos electrónicos de recordatorio se enviarán al correo electrónico indicado en la solicitud del concurso. Tenga en cuenta que algunos correos electrónicos escolares no permiten recibir correos electrónicos de Educators Rising.
- Paso uno:** [vaya a la página del Concurso Nacional en el portal de miembros de EdRising](#). **Paso dos:** haga clic en el título del concurso para el que se está registrando. **Paso tres:** lea las directrices y las rúbricas. **Paso cuatro:** haga clic en Apply (Aplicar), que lo llevará a la plataforma de solicitud en línea del concurso nacional. Todos los concursantes deben presentar la postulación en línea al concurso incluso si no fuera necesario presentar documentos adicionales. *Esto solo lo registra para los concursos; tendrá que registrarse para la conferencia por separado.*
- Complete la solicitud en línea, cargue los documentos/videos requeridos y envíelos.** Dependiendo de su concurso, algunos de estos puntos se juzgan antes de la conferencia, así que asegúrese de que están en su forma final. Recomendación: haga que alguien revise sus documentos antes de enviarlos.

Debe completar y enviar la solicitud en línea antes de la fecha límite indicada en la [página de Concursos Nacionales](#) en la sección Student Resources (Recursos para estudiantes) del portal de miembros de EdRising para inscribirse y competir en la Conferencia Nacional de Educators Rising.

Para los concursos en las que participan varios estudiantes, solo se debe enviar una solicitud y todos los estudiantes deben figurar como miembros del equipo en todos los lugares indicados en el formulario de solicitud.
- Imprima y guarde su correo electrónico de confirmación.** Necesitará esta información cuando se registre en la conferencia.
- Regístrese para asistir** a la Conferencia Nacional de Educators Rising. Toda la información de la conferencia nacional, incluido cómo registrarse, se puede encontrar en el [sitio web de la Conferencia Nacional de Educators Rising](#).
- Averigüe cuándo está programado que compita in situ.** Los [calendarios del concurso](#) se publicarán en el portal de miembros de EdRising un mes antes de la conferencia. Vaya a la sección Resources (Recursos) para encontrar los horarios publicados. Asegúrese de consultar estos horarios antes de planificar su viaje. Los concursantes deben planificar estar disponibles para los concursos desde la 1:00 p. m. (zona horaria de la conferencia) del día de apertura hasta la celebración de los premios de la tarde del último día.
- ¡Practique, practique, practique!** La mejor manera de prepararse para su concurso in situ es practicar frente a sus compañeros. Recomendación: vuelva a leer las directrices y la rúbrica del Concurso

Nacional para su competencia.



¡Vaya al concurso nacional! Los 10 mejores para cada concurso y los estudiantes que obtengan una puntuación de 90 a 100 para cada concurso se anunciarán en la Celebración de la Conferencia Nacional el último día de la conferencia. ¡No se pierda la oportunidad de ser reconocido! Asegúrese de que cuando planifique su transporte para la conferencia pueda asistir a esta celebración final.



CONCURSO EDUCATORS RISING MOMENT

TIPO DE CONCURSO: Individual - abierto a los espectadores

NIVELES DE ELEGIBILIDAD: escuela media (Middle School), preparatoria júnior (Junior Varsity), preparatoria sénior (Varsity)

ESTÁNDARES DE EDUCATORS RISING:

- Estándar I: comprender la profesión
- Estándar VII: participar en prácticas reflexivas

Finalidad del concurso

El propósito del concurso Educators Rising Moment es proporcionar a los estudiantes de la Conferencia Nacional de Educators Rising oportunidades para explicar por qué tienen como objetivo seguir una carrera en educación.

Directrices del concurso

- A. El discurso debe referirse a la experiencia personal del orador que ilustra el poder de ser educador. Es muy importante ser específico, en lugar de depender de clichés o afirmaciones generales, al compartir su historia.
- B. El discurso debe ser original, creativa y captar la atención del público.
- C. Cada presentación debe tener un mínimo de tres minutos y un máximo de cuatro minutos. Los concursantes responderán a las preguntas de seguimiento de los jueces. Toda la presentación y la sesión de preguntas durarán un total de no más de 10 minutos.
- D. Un juez también actuará como cronometrador. Los oradores recibirán una indicación visual no verbal de que queda un minuto cuando alcanzan la marca de tres minutos de sus discursos. Los oradores se detendrán a los cuatro minutos.
- E. Los oradores pueden usar hasta cinco tarjetas de índice de 4 x 6 pulgadas durante la presentación. Solo se puede utilizar un lado de cada tarjeta.
- F. Habrá un soporte y un micrófono disponibles para la presentación.

Valoración y puntuación

1. Las decisiones de los jueces son definitivas.
2. La puntuación se basa en la rúbrica del concurso Educators Rising Moment.

Postulación

Todos los concursantes deben completar la solicitud en línea y cargar todo el material requerido antes de la fecha límite indicada en la [página del Concurso Nacional](#) ubicada en la sección Student Resources (Recursos para estudiantes) en el portal de miembros de EdRising. **NO se concederán extensiones de fecha límite.**

CONCURSO EDUCATORS RISING MOMENT

NIVEL (ESCUELA INTERMEDIA, ESCUELA SECUNDARIA JÚNIOR, ESCUELA SECUNDARIA SÉNIOR, UNIVERSITARIO)

RÚBRICA DE PUNTUACIÓN DETALLADA

Los jueces deben utilizar esta lista como guía para asignar puntos en la Hoja de comentarios y recuentos.

Contenido de la presentación

Puntos disponibles	15-13 Logrado	12-9 Admirable	8-5 En desarrollo	4-1 Necesita mejorar
Profundidad	<p>El discurso ofrece una reflexión profunda y completa sobre la experiencia del orador y su impacto.</p> <p>El discurso tiene éxito al mostrar una profundidad significativa de comprensión de lo que implica la vida docente.</p>	<p>El discurso refleja la autocomprensión y logra abordar el tema directamente.</p>	<p>El discurso está sobre el tema, pero se beneficiaría de una exploración, un detalle o una reflexión más profundos.</p>	<p>El discurso refleja una respuesta limitada, defectuosa o no creíble del mensaje.</p>
Perspectiva	<p>El contenido del discurso refleja de forma creativa una sorprendente autocomprensión y una visión del poder de ser un educador.</p>	<p>El discurso ofrece ideas útiles y bien detalladas que justifican una mayor exploración más allá de esta sesión.</p>	<p>El discurso ofrece ideas intuitivas que se habrían beneficiado de más creatividad o conocimiento.</p>	<p>El discurso puede ofrecer ideas que solo se desarrollan parcialmente y que parecen incompletas.</p>
Claridad	<p>El discurso es muy específico y exclusivo del punto de vista del orador. Los clichés se evitan por completo y el orador transmite una perspectiva cautivadora y fresca.</p>	<p>El orador comparte una historia clara que se beneficiaría de un detalle o una especificidad algo mayores.</p>	<p>Los clichés y las generalidades están presentes en puntos del discurso en los que el impacto de la historia se vería mejor reflejado por detalles e imágenes específicos.</p>	<p>Los clichés y las generalidades están presentes a lo largo del discurso. El orador no ofrece una perspectiva individual clara, sino que se basa en frases vagas para expresar ideas.</p>



Impartición de la presentación

Puntos disponibles	10-9 Logrado	8-6 Admirable	5-3 En desarrollo	2-1 Necesita mejorar
Estructura	La presentación refleja un dominio realmente impresionante y matizado de cómo crear y transmitir un mensaje potente. El discurso se secuencia con éxito y estratégicamente para conmover al oyente.	El discurso es directo y sobre el tema. Sigue la estructura tradicional y refleja un esfuerzo muy exitoso para desarrollar un mensaje convincente para el oyente.	Mientras está en el tema, el discurso carece de fuerza en uno o más momentos. La estructura puede faltar, divagar o ser débil en una o más áreas.	La estructura es distractora, incompleta o inapropiada para el tema.
Presencia	El contacto visual sostenido del orador, la postura efectiva y el comportamiento profesional complementan de forma experta la esencia del discurso para ofrecer el máximo impacto posible al oyente.	El contacto visual mayormente sostenido, la postura positiva y la conducta agradable del orador complementan bastante bien el contenido del discurso. El presentador puede parecer que entra y sale del personaje al comenzar y concluir el discurso. Con más práctica, el orador podría convertirse en un presentador público consumado.	El contacto visual, la postura y el comportamiento incoherentes del orador reflejan una narración clara del material. El orador podría hacer más para aprovechar al máximo posible el impacto añadido con una presencia centrada y sostenida.	El orador muestra esfuerzo, pero su contacto visual, postura y comportamiento pueden distraerse del impacto previsto del discurso.
Transmisión vocal	La claridad de la voz, el ritmo y la modulación del tono están diseñados de forma experta para ofrecer al oyente el máximo impacto y comprensión.	La claridad de la voz, el ritmo y la modulación del tono son sólidos. El oyente es capaz de entender lo que transmite el orador.	La claridad de la voz, el ritmo y la modulación del tono son claros. El oyente es capaz de entender, pero el impacto aumentaría con una voz más dinámica.	La claridad de la voz, el ritmo y la modulación del tono son incoherentes o inapropiados. A veces, la voz distrae del contenido del discurso y disminuye su impacto potencial.

Impacto general

Puntos disponibles	20-16 Logrado	15-11 Admirable	10-6 En desarrollo	5-1 Necesita mejorar
Impacto general	El contenido y la entrega se combinan a la perfección para crear una experiencia de nivel profesional excepcional.	El contenido y la entrega trabajan para ofrecer un discurso fuerte. Con revisiones menores y ajustes de la entrega, el discurso podría considerarse un esfuerzo a nivel profesional.	El discurso es elogiado por su esfuerzo y su contenido sobre el tema. Se recomiendan revisiones en todas las secciones del texto y orientación para la entrega.	El discurso tiene un impacto limitado. La entrega y el contenido del discurso tienen un margen significativo para mejorar.

Duración

Puntos disponibles	5	0
Duración	La presentación dura entre tres y cuatro minutos	La presentación es inferior a tres minutos o tuvo que detenerse a los cuatro minutos

CONCURSO EDUCATORS RISING MOMENT

NIVEL (ESCUELA INTERMEDIA, ESCUELA SECUNDARIA JÚNIOR, ESCUELA SECUNDARIA SÉNIOR, UNIVERSITARIO)

Nombre del estudiante: _____

Escuela, ciudad y estado del estudiante: _____

- Los jueces utilizarán la Rúbrica de puntuación detallada como guía para puntuar las obras en el concurso de los estudiantes.
- Los puntos y comentarios se enviarán por correo electrónico a los estudiantes concursantes a más tardar dos semanas después de la conferencia.

Contenido de la presentación

	Logrado	Admirable	En desarrollo	Necesita mejorar	Puntuación
Profundidad	15-13	12-9	8-5	4-1	
Perspectiva	15-13	12-9	8-5	4-1	
Claridad	15-13	12-9	8-5	4-1	

Impartición de la presentación

	Logrado	Admirable	En desarrollo	Necesita mejorar	Puntuación
Estructura	10-9	8-6	5-3	2-1	
Presencia	10-9	8-6	5-3	2-1	
Transmisión vocal	10-9	8-6	5-3	2-1	

Impacto general

	Logrado	Admirable	En desarrollo	Necesita mejorar	Puntuación
Impacto general	20-16	15-11	10-6	5-1	

Duración

	Duración correcta	Duración incorrecta	Puntuación
Duración	5	0	

PUNTUACIÓN TOTAL _____/100

COMENTARIOS PARA ESTUDIANTES: Escriba dos o más frases.